

## 2025年全省学校优秀教学成果奖（职业教育） 推荐书

成 果 名 称 双导 四融 六步驱动--“三教改革”  
背景下中职英语教学改革的实践探索

成果完成人姓名 袁晓、黄磊、邱花卉、蔡丹莲、王建、  
柯青豪、谭颖诗、欧德先、叶琼玉、邹俊、伍心悦、田辉  
姚龙业、吴景瑶

主要完成单位名称 广东省佛山市南海区信息技术学校  
贵州省黔东南州榕江县中等职业学校

成 果 类 别 ☒中等职业教育 ☐高等职业教育 ☐终身教育

成 果 来 源 ☒中职学校 ☐高职专科学校 ☐高职本科学校  
☐普通高校 ☐研究机构 ☐行业企业 ☐其他

专 业 类 别 00-其他

成 果 内 容 ☐立德树人 ☐专业建设 ☒三教改革  
☐育人模式 ☐管理创新 ☐校企合作  
☐育训并举 ☐质量评价 ☐综合改革  
☐教师培养培训

推荐单位（盖章） 佛山市南海区信息技术学校

推 荐 时 间 2025 年 9 月 5 日

广东省教育厅制


## 承诺书

本人申报 2025 年全省学校优秀教学成果奖（职业教育），郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：  \_\_\_\_\_

2025 年 9 月 5 日



## 一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
	团队参赛/指导参赛成绩			
	2020、2023 年	中职技能大赛教师教学能力比赛	国家级 一等奖 1 项 二等奖 1 项	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2020、2023 年	中职技能大赛教师教学能力比赛	省级 一等奖 3 项	广东省教育厅 贵州省教育厅
	2017 年	广东省中职英语教师技能大赛	省级 二等奖 1 项	广东省教育厅
	2022 年	广东省中职班主任能力大赛	省级 二等奖 1 项	广东省教育厅
	2022 年	“丝路华语”国际汉语教学职业能力大赛	国家级 优秀奖 2 项	国际职业教育大会组委会
	2021-2023 年	团队指导本校中职技能大赛教师教学能力比赛	国家级 一等奖 2 项 二等奖 2 项	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2022-2023 年	团队指导贵州榕江中等职业学校中职技能大赛教师教学能力比赛	国家级 一等奖 1 项 三等奖 2 项	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2021-2024 年	团队指导本校中职技能大赛教师教学能力比赛	省级 一等奖 4 项	广东省教育厅
	2022-2023 年	团队指导贵州榕江中等职业学校中职技能大赛教师教学能力比赛	省级 一等奖 4 项	贵州省职业院校技能大赛组织委员会
	团队育人成绩			
	2019 年	辅导中职学校学生通用职业英语技能竞赛	省级 特等奖 3 项	广东省职业技术教育学会英指委
	2019-2023 年	辅导中职学校学生通用职业英语技能竞赛	省级 一等奖 5 项 二等奖 1 项	广东省教育厅
	2019-2023 年	辅导中职学校学生通用职业英语技能竞赛	市级 一等奖 7 项	佛山市教育局
	2019 年	第五届中国“互联网+”创新创业大赛广东职教赛道决赛	省级 创意组 优胜奖	广东省教育厅
	团队教研科研成绩			
	2024 年	职业教育案例	国家级	中央电教馆
	2021 年	广东省中职教育教学质量与教学改革工程 《饭店专业英语》课堂革命案例	省级	广东省教育厅

2025 年	广东省职业教育高质量发展经验做法和特色案例	省级一等奖	广东省中职学校教师发展中心
2025 年	课堂实录课例	收录	广东省教育研究院
2021 年	佛山市“十三五”教育信息化成果信息化教学课例	市级一等奖 1 项 三等奖 1 项	佛山市教育局
2024 年	佛山市“双融双创”案例	市级二等奖	佛山市教育局
2024 年	佛山市课堂革命案例	市级 2 项	佛山市职教学会
2020 年	课题：中职生职业素养构成、培养途径及评价研究	省级	广东省教育研究院
2023 年	课题：基于全国职业院校技能大赛教学能力比赛课程教学改革实践与创新——以中职《饭店专业英语》为例	省级	广东省职业技术教育学会
2019 年	课题：“十三五”职业教育专项课题—基于框架理论的中职酒店英语词汇教学行动研究	市级	佛山市职业技术教育学会
实践检验起始时间		2019 年 1 月	
1. 成果简介			
1.1. 背景			
<p>2016年我校根据教育部职成司《关于做好中等职业学校教学诊断与改进的通知》开始进行诊断与改进工作，中职英语课改启动。依托广东省职业院校技能大赛师生比赛，以赛促教，解决缺教师师资、缺教材内容、缺教法理念痛点。</p>			
1.2. 形成过程			
<p>过程中始终依托师生教学能力竞赛标准校准方向，同步整合前期教改实践中积累的“校企协同教学”“赛教融合”等经验；2019年紧扣《国家职业教育改革实施方案》“三教改革”要求，进一步系统优化核心要素—确立“双导”（校内主导+企业示导）协同教学机制以补教师短板，通过“四融”（产教/赛证/思政/四新）重构内容以改教材弊病，设计“六步驱动”路径以破教法瓶颈，形成“双导 四融 六步驱动”完整教学模式，实现教师、教</p>			



材、教法的协同破局，为之后的实践检验打下基础。

### 1.3. 内涵

“双导 四融 六步驱动”依次对应机制保障、课改内容、教法和理念三维度，符合教学模式“理念-内容-路径-保障”的完整构建逻辑，形成教学模式闭环。

**【双导】**校企合作打造“双导”机制协同育人。学校教师“主导”，深入外贸公司、国际酒店实习，夯实专业教学能力并同步行业最新动态；企业专家为“示导”示范指导，深度参与双导师团队，凭借实战经验结合外贸与酒店真实场景协助教学，实现校企资源精准融通。同时依托教师技能大赛，双导师协同推动教学相长，助力教师提升专业素养实操能力，为英语教学注新活力。“双导”是该教学模式的机制体质保障。

**【四融】**课程全面对接职教政策，融合行业产业需求、融合学生“赛证”要求、融合课程思政要点、融合“四新”要求（新方法、新技术、新流程、新标准）。是该教学模式的教学改革实践内容。

**【六步驱动】**创新在BOPPPS模式下打造Ladder阶梯教学六步驱动法，以任务驱动串联课前课中课后，分六步打造由浅入深、由易至难的进阶课堂：Link接任务做探究、Analyze仿情境析任务、Drill创情境做任务、Display升情境拓任务、Evaluate展任务做评价、React创臻品精技能。六步驱动教学法是该教学模式主要的课堂教学法。

### 1.4. 作用

团队成员参加和指导教学能力比赛获国赛一等奖3项二等奖2项、省赛一等奖4项；指导学生竞赛连续5年省赛获一等奖，省级奖励16项，市级奖励17项，为本科输送学生104人；成果推广应用至区内4所职校和省外1所学校；在省内外开展讲座22场；对口帮扶榕江中等职业学校教师获国赛二等奖、省赛一等奖。

## 2. 主要解决的教学问题及解决方案

### 2.1. 主要解决的教学问题

从三教改革角度我校英语课程主要存在问题如下：

#### 2.1.1. 教师-师资不足经验欠缺

24人仅2人是商英专业教师，均无酒店英语授课经验。教师缺乏商英或酒店专业知识，缺乏双师型教师和校企合作经验。

#### 2.1.2. 教材-内容陈旧实操欠缺

中职公共英语教材重理论或词汇，没有很好服务专业；专业英语教材内容陈旧，与行业岗位需求标准不符，缺乏实操内容，影响教学效果。

#### 2.1.3. 教法-理念落后方法欠缺

教学方法偏传统，缺乏实操训练，难以激发学生兴趣。教师专业素质不强，任务驱动法、情景教学法难以实施。

### 2.2. 解决方法

#### 2.2.1 “双导”指引校企共建合作机制

加强校企合作，培养双师型教师，专任教师到外贸公司或国际酒店实习，确保具备专业能力和最新行业动态；构建双导师团队，结合外贸和酒店真实场景优化教学，邀请企业专家参与课程开发，实现校企融通；依托教师技能大赛，促进教学相长，提升教师专业素养和实操能力。

#### 2.2.2 “四融”推进教材内容更新重构

重构教材，以服务学生服务专业为宗旨，增加高考内容和实践教学；课程模块化、信息化，利用数字化资源提升教学效果；开发“活页式”电子教材，结合行业热点，实时更新内容。

#### 2.2.3 “六步驱动”变革课堂教学模式

更新教学理念，以学生为中心，借鉴BOPPPS模式，创新Ladder六步法教学，通过阶梯式设计引导学生逐步进阶，推行任务驱动和情景教学。

### 3. 创新点

#### 3.1. 机制创新——“双导”校企协同育人

以“学校教师主导、企业专家示导”为合作机制构建专精教学团队，建立企业导师管理制度“协议定责、激励提效、评价控质”，形成校企协同育人闭环。

机制上，明确校内教师需深入外贸公司、国际酒店实习，动态更新行业认知以夯实教学能力；企业专家凭实战经验参与课程开发、优化真实场景教学，实现校企资源精准融通。

育人层面，依托教师技能大赛搭建双导交流平台，推动教学相长，助力教师提升素养与实操能力，为Ladder六步驱动法及情景教学落地赋能，切实提升育人质量，为课堂注入新活力。

#### 3.2. 内容创新——“四融”与时俱进课堂

紧扣职教育人核心目标深化实践。融合行业产业需求，将岗位实际需求融入课堂内容，培养学生适配产业的职业能力。融合“赛证”要求，以赛促学、以证赋能，提升学生岗位竞争力与综合素养。融合课程思政要点与“四新”技术，既梳理课堂思政主线，以思政铸魂育德，又借信息化、智能化等新方法、技术辅助课堂教学，提升学生数字素养，实现“德技并修”育人实效。

#### 3.3. 方法创新——“六步”任务驱动教学

以“学生为中心”更新教学理念，活用任务驱动法创新打造Ladder阶梯教学六步法。该方法以任务驱动串联课前课中课后，构建由浅入深的进阶路径：Link接任务引导探究，Analyze仿情境解析任务，Drill创情境实操任务，Display升情境拓展任务，Evaluate展任务实施评价，React创臻品精进技能。全程以真实问题为导向、鲜活场景为载体，打破传统教学局限，阶梯设计助力学生逐步进阶，实现育人方法的突破性革新。



#### 4. 推广应用效果

##### 4.1. 提升人才培养质量

学生双证通过率高达100%，实习企业满意度100%，大专升学率100%，部分入读本科。数名优秀毕业生三年完成酒店经理的职级跨越。学生参加中职英语技能竞赛获广东省一等奖5项，3人获国家奖学金，1人获评全国优秀毕业生。广东省高职高考本科录取104人，培养总分省状元1人。

##### 4.2. 加强教师团队建设

加强了专业教师队伍建设，通过教师培训、外聘企业导师、产教融合等方式，形成了一支结构合理，专业理论坚实、教学经验丰富师资队伍。双师型达100%，企业导师参与课堂达50%（线上线下）。2020、2023两年团队成员参加全国职业院校教学能力比赛获国赛一等奖和国赛二等奖、省赛一等奖3项，编写专著1本，论文发表或获奖32篇、主持参与省市级课题7项，编写教材17本（国规教材4本）。

##### 4.3. 助力各校专业改革

为本校和区内其他学校专业建设提供借鉴。在制定人才培养方案、构建课程体系课程标准、推进教学实施过程中都参考借鉴了本项目的研究成果。助力本校四个团队参加全国教学能力比赛获一等奖2项，二等奖3项。

##### 4.4. 推动帮扶学校发展

“组团式”帮扶贵州省榕江职校，实现了专业建设、校企合作、教师竞赛多方面历史性突破，教师教学比赛获国赛二等奖1项、三等奖2项，成为“十四五”粤黔教育协作帮扶示范校，并顺利推广至黔东南其他职校。



##### 4.5. 获得企业社会好评

校企深度合作，建立职业院校教师企业实践基地，服务外贸企业；希尔顿酒店成立中职第一家教学与实践中心，订单“专班”学生供不应求。借助高星级酒店平台，通过抖音帮扶本地茶农推介茶叶，媒体争相报道。



## 二、主要完成人情况

第一完成人姓名	袁晓	性别	男
政治面貌	党员	民族	本科
出生年月	1980 年 3 月	工龄/教龄	22 年
工作单位	佛山市南海区信息技术学校	现任职务	系部主任 英语科组长
最后学历	本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	商务英语、酒店英语 教学改革、教师竞赛	联系电话	0757-86685603
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020 年获全国职业院校技能大赛教学能力比赛获全国一等奖，广东省国赛遴选一等奖，广东省一等奖 2021 年获评“全国职业院校优秀教师”称号 2023 年获全国职业院校技能大赛教学能力比赛获全国二等奖，贵州省一等奖		
主要贡献	<p>成果主持人，广东省职业学校教育与体育类专业教学指导委员会委员、公共基础部系主任、英语科组长、商英专业负责人。提出“以比赛外力推动教学改革”思路，借鉴学校已有经验发起中职英语教学改革，在实践中不断总结经验，最终提炼了“双导 四融 六步驱动”教学模式。</p> <p>1. 统筹主导成果。在成果的形成过程中发挥了研究和统筹作用。确立了清晰的教改目标和发展愿景，制定了切实可行的教改规划，并推进了教学模式改革，主导了教学方法和教学模式开发。</p> <p>2. 组建竞赛团队。组建师生技能竞赛团队，和团队获 2020 年全</p>		


	<p>国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，广东省国赛遴选一等奖，广东省一等奖。担任本校和榕江职校教师比赛导师，全程指导榕江职校教学能力比赛和班主任能力比赛，共获全国一等奖2项、二等奖2项、三等奖2项的优异成绩。</p> <p>3. 组建成果团队。组建教师团队，牵头推进校企合作，主导教学成果推广，全程参与帮扶榕江中等职业学校的教学改革和技能大赛等。作为团队主持人努力激发团队成员的积极性和创造力。</p> <p>4. 荣誉与获奖。荣获全国职业院校优秀教师、广东省竞赛优秀指导教师、南海区优秀教师、南海区岗位技术能手、高级工匠之师、优秀支教教师等几十项荣誉称号。</p> <p>2021年、2023年分别荣获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖、二等奖，广东省赛一等奖2项、贵州省赛一等奖；2022年荣获广东省班主任能力大赛二等奖等。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2025年9月5日</p>
政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>袁晓同志拥护中国共产党，政治立场坚定，深入学习贯彻党的教育理论，坚决执行上级教育决策部署。带领南信英语教学团队推动教学改革，教学管理与业务能力突出，推进多项教学改革和课堂革命，成效显著。经核查，无任何违法犯罪记录，无违反师德及纪律的不良行为，政治思想与履职表现俱佳。</p> <p style="text-align: right;">(单位党组织公章) </p> <p style="text-align: right;">2025年9月5日</p>

第(2)完成人姓名	黄磊	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1982年1月	工龄/教龄	22年
工作单位	佛山市南海区信息技术学校	现任职务	
最后学历	本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	商务英语 高考英语	联系电话	0757-86685603
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016年获广东省中职学校技能竞赛教师一等奖；2019年-2023年连续4次获广东省职业院校技能竞赛一等奖指导教师；2025年职业教育高质量发展案例获广东省一等奖		
主要贡献	<p>立足技能竞赛，以赛促教，2019年-2023年担任学生技能竞赛英语赛项指导教师，对英语技能竞赛有深入的研究和丰富的经验，开发英语竞赛校本教材2本，在FIF口语训练APP自建教学资源题库，形成了一套完善的英语竞赛校本培训体系。指导学生连续四年获得广东省职业院校技能竞赛英语赛项一等奖（特等奖）5项，佛山市中职学校技能大赛英语赛项一等奖7项，市赛以上奖励共计20余项。</p> <p>辅导商英班1+X证书通过率100%。新西兰项目学生参加新西兰语言测试合格率100%，育人成效显著。</p> <p>参加多项教师比赛并获奖，2016年参加广东省中职学校技能大赛获教师组一等奖，2023年信息化教学案例被评为中央电教馆展示作品，2025年职业教育高质量发展案例获广东省一等奖，2024年“双</p>		



	<p>融双创”信息化案例作品获佛山市二等奖、南海区一等奖。</p> <p>积极总结教学经验并形成可借鉴的文字材料，参与课题 5 项，参编教材 4 本，发表论文 5 篇，出版专著 1 本。带领学生 60 人次赴省内 6 所中职学校交流技能竞赛经验。</p> <p>参与教学模式的开发，主要负责学生技能竞赛培训，完成本教学成果奖申报的部分材料撰写和材料、数据等的收集整理工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：黄磊</p> <p style="text-align: right;">2025 年 9 月 5 日</p>
政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>黄磊同志拥护中国共产党，政治立场坚定，深入学习贯彻党的教育理论。协助南信英语教学团队推动教学改革，教学管理与业务能力突出，在考证和竞赛辅导以及学科教研方面工作成效显著。经核查，无任何违法犯罪记录，无违反师德及纪律的不良行为，政治思想与履职表现俱佳。</p> <p style="text-align: right;">(单位党组织公章)</p> <p style="text-align: right;">2025 年 9 月 5 日</p>

第(3)完成人姓名	邱花卉	性别	女
政治面貌	党员	民族	汉族
出生年月	1980年7月	工龄/教龄	23年
工作单位	佛山市南海区信息技术学校	现任职务	
最后学历	本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	商务英语 高考英语	联系电话	0757-86685603
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年全国职业院校技能大赛教学能力大赛一等奖、“外研社杯”全国中等职业学校英语课件大赛一等奖、优质录像课大赛一等奖。2024年5月，参加广东省职业技术教育学会主办的“说专业、说课程、说专业群、说教材”比赛，荣获“说专业一等奖”。指导学生竞赛获全国二等奖，广东省一等奖。		
主要贡献	<p>曾担任学校商务英语专业负责人、英语学科负责人7年，兼任南海区中职英语教研组长6年，被聘为南海区教学名师，以德立身，践行立德树人，教育教学、团队引领成绩突出，</p> <p>2024年6月被评为“首届佛山市基础教育优秀教研组长”。辅导学生英语竞赛，获国家级一等奖5人，省级一等奖10人，被授予“广东省优秀指导教师”、“最佳教练”、“南海区技术能手”等称号。</p> <p>辅导商英专业学生1+X实用英语交际技能考证，通过率达到100%，实现特色育人。</p> <p>编写教材6本，参与课题8项，发表论文8篇。2020年全国职</p>		

	<p>业院校技能大赛教学能力大赛一等奖、“外研社杯”全国中等职业学校英语课件大赛一等奖、优质录像课大赛一等奖。参与佛山市“十三五”教育信息化成果评比获一等奖，参加区班主任能力大赛等获一等奖6项。承担区级公开课4次，在省级培训会开展讲座6次。英语教研组被授予广东省职教学会“先进集体”、被评为第四届佛山市“示范教研组”。</p> <p>成果中主要负责商英专业校企合作、企业导师聘任和教材开发工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：邱花卉</p> <p style="text-align: right;">2025 年 9 月 5 日</p>
<p>政治思想表现情况</p>	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>邱花卉同志政治立场坚定，坚决贯彻党的教育方针，忠诚于教育事业，在专业建设中始终坚持正确政治方向。作为英语学科负责人以身作则团结团队，积极帮扶青年教师。教学与管理成果突出，牵头优化课程体系，带队斩获多项教学竞赛奖项。经核查，无任何违法违规记录，以高度责任感履行岗位职责，发挥了良好引领作用。</p> <div style="text-align: right;">         (单位党组织公章)        2025 年 9 月 5 日     </div>





第(4)完成人姓名	蔡丹莲	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1980年11月	工龄/教龄	21年
工作单位	佛山市南海区信息技术学校	现任职务	
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	酒店英语 高考英语	联系电话	0757-86685603
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年获国际汉语教学职业能力大赛优秀奖		
主要贡献	<p>成果主要完成人，在英语学科教学中主动实践“双导 四融 六步驱动”教学模式，与企业导师协同育人，大幅提升了学生英语成绩和思想素质；主动将行业产业的需求融入课堂教学，大力提升了校企合作水平。通过自我求索及与团队成员的相互学习，个人教科研水平也获得极大提升。</p> <p>2019年-2025年，在酒店专业英语及相关英语课程教学中，依托佛山希尔顿酒店等企业资源，开展革新性教学方法及教学评价改革，深入企业调研企业岗位需求，形成了独具特色的教学体系，取得了丰硕的教学成果。2025年共同辅导4名酒店管理专业学生参加韩山师范学院本科英语校测并全部被该校本科录取；任教班级在2023年南海区教育局组织的统考中，英语成绩优异；所编写的教学案例获2024年佛山市课堂革命“优秀案例”；其本人因业绩成果突出，先后活动“2020年度南海区教育学科科研先进个人”和“2021</p>		

	<p>年度南海区优秀教师”的荣誉称号。</p> <p>积极总结英语特色教学经验并形成文字材料，参与相关课题 2 项，参编教材 3 本，发表论文 3 篇，出版专著 2 本。</p> <p>成果中主要负责酒店英语课程的企业导师的对接和校企合作资料的收集，并完成部分申报资料的收集工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：蔡丹莲</p> <p style="text-align: right;">2025 年 9 月 5 日</p>
政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>蔡丹莲同志政治立场坚定，深入学习贯彻党的教育理论，坚决执行上级教育决策部署。在日常教学中主动实践“双导 四融 六步驱动”教学模式，主动将行业产业的需求融入课堂教学，大力提升校企合作水平。在成果中主要负责酒店英语课程的企业导师对接和校企合作资料的收集，并完成部分申报资料的收集工作。经核查，无任何违法记录，政治思想与履职表现俱佳。</p> <p style="text-align: right;">(单位党组织盖章)</p> <p style="text-align: right;">2025 年 9 月 5 日</p>



第(5)完成人姓名	王建	性别	男
政治面貌	党员	民族	汉族
出生年月	2002年7月	工龄/教龄	23年
工作单位	佛山市南海区信息技术学校	现任职务	
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	商务英语 基础英语	联系电话	0757-86685603
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014年获广东省职业院校技能竞赛一等奖指导教师 2016年获全国中等职业学校“文明风采”竞赛广东复赛 工作表现突出，荣获优秀指导教师奖		
主要贡献	<p>成果主要完成人，多次完成从一年级到三年级英语课程的循环教学，教一门、熟一门、精一门。不同的班级采用不同的教学方法，注重调动学生学习积极性，课堂气氛活跃，课堂纪律良好，任教班级班风学风良好，成绩优秀。常年担任备课组长，能够合理安排工作任务，组织同事教研活动。</p> <p>积极参与企业实践和专业建设。利用英语专业知识帮助企业翻译网站、产品说明书，升级外贸单证系统等，获得企业的高度肯定和赞扬。参与建设了“商务英语教学资源库”，被佛山新达高梵实业有限公司用作员工内训线上资源。参与编写《饭店专业英语课程标准》，已用于我校酒管专业课程体系完善。参与商务英语专业中高职衔接课程体系论证，以及商务英语专业人才培养方案制定。参与佛山市南海新达高梵实业有限公司企业实践基地建设。</p>		



	<p>积极总结教学经验并形成可借鉴的文字材料，参与课题 6 项，参编教材 3 本，发表论文 7 篇。</p> <p>完成本教学成果奖申报的资料和数据收集工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2025 年 9 月 5 日</p>
<p>政治思想表现情况</p>	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>王建同志热爱祖国，爱岗敬业，有良好的品德修养，作风正派。长期从事英语教学工作，具有丰富的教学经验，教学成绩优秀。积极参加教科研活动，积极总结教学经验并形成可借鉴的文字材料，政治思想与履职表现俱佳。</p> <div style="text-align: right;">         (单位党组织公章)        2025 年 9 月 5 日     </div>

第(6)完成人姓名	柯青豪	性别	男
政治面貌	党员	民族	汉族
出生年月	1986年7月	工龄/教龄	14年
工作单位	佛山市南海区信息技术学校	现任职务	党务执行主任
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	基础英语	联系电话	0757-86685603
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>作为本教学成果核心完成人，在中职英语教学改革实践中，围绕技术赋能教学、成果辐射推广及教科研能力提升三大方向作多维度关键贡献：</p> <p>1. 探索AI技术与英语教学融合，提升育人质量。针对学生英语基础薄弱等问题，钻研AI技术工具并融入“六步驱动”教学模式，搭建AI英语实训场景，推动课堂教学转变，改善学生学习效果。</p> <p>2. 助力成果跨专业辐射，扩大改革受益范围。协助科组制定推广方案，提炼核心经验，参与开发活页式教材，组织培训与研讨，推动成果落地，获师生与企业认可。</p> <p>3. 强化教科研能力，输出可借鉴成果。注重经验总结，参编教材1本、发表论文2篇，为同类院校提供参考。负责教学成果奖申报资料收集，形成完整体系，奠定申报基础。通过参与成果研发与实</p>		

	<p>践，个人教科研水平提升，带动团队发展，助力成果持续优化。</p> <p>在本教学成果中负责申报资料和数据收集工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：柯青豪 2025 年 9 月 5 日</p>
政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>柯青豪同志政治立场坚定，深入学习贯彻党的教育理论，坚决执行上级教育决策部署。协助南信英语教学团队推动教学改革，教学管理与业务能力突出，成效显著。经核查，无任何违法犯罪记录，无违反师德及纪律的不良行为，政治思想与履职表现俱佳。</p> <p style="text-align: right;">(单位党组织公章) 2025 年 9 月 5 日</p>





第(7)完成人姓名	谭颖诗	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	2016年8月	工龄/教龄	9年
工作单位	南海区信息技术学校	现任职务	
最后学历	本科	职称	初级助理讲师
现从事工作及专业领域	高考英语	联系电话	
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年广东省职业院校技能大赛教师教学能力比赛一等奖		
主要贡献	<p>在2020年,我积极参与了教师能力比赛,不仅设计了一套完整的教学过程评价系统,还在竞赛中接受了来自专家评审的精准点评。这些宝贵的反馈帮助我进一步优化了教学环节,从而形成了一个核心实践框架。正是凭借这一框架,我荣获了广东省职业院校技能大赛教师能力大赛以及广东省职业院校技能大赛教师能力大赛国赛遴选的一等奖。通过团队成员之间的互相合作,我的个人教科研水平也得到了显著提升。</p> <p>到了2023年,我开始担任一年级学生的英语基础课程教师。在教学过程中,我不仅注重知识的传授,还特别关注学生能力的培养。经过我的不懈努力,所辅导的学生在统考中取得了优异的成绩,我也因此被评为优秀辅导老师。</p> <p>参加教科研活动,并不断总结经验教训。在参与的课题研究中,我贡献了自己的力量,我们团队的“课堂革命”典型案例被评为广</p>		

	<p>东省优秀案例。这一荣誉不仅是对我个人努力的认可，也是对我团队合作精神的肯定。</p> <p>在成果组主要完成本教学成果奖申报的资料收集工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：谭颖诗</p> <p style="text-align: right;">2025 年 9 月 5 日</p>
政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>谭颖诗同志政治立场坚定，思想品德端正，恪守教师职业道德规范，廉洁从教。工作态度积极认真，荣获广东省教师技能大赛一等奖，有效提升学生英语素养与综合能力。经核查，无任何违法违规记录，始终以高标准履行教师职责，展现了良好的政治素养与职业风范。</p> <p style="text-align: right;">(单位党组织公章)</p> <p style="text-align: right;">2025 年 9 月 5 日</p>




第(8)完成人姓名	欧德先	性别	男
政治面貌	党员	民族	汉族
出生年月	1988年7月	工龄/教龄	10年
工作单位	榕江县中等职业学校	现任职务	副校长
最后学历	本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	酒店英语	联系电话	
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年贵州省德育主题课荣获三等奖； 2023年参加全国教师教学能力大赛荣获专业一组国赛二等奖、贵州省赛一等奖		
主要贡献	<p>成果的主要完成人，作为团队中贵州对口帮扶学校榕江中等职业学校的教学副校长，主要负责推动“双导 四融 六步驱动”教学模式在榕职的应用推广。负责佛山帮扶团队教学改革在榕职的落地，确保改革措施能够顺利实施，真正提升教学质量。</p> <p>在教学改革的过程中，积极参与团队的各项教学教研活动，不断探索和实践新的教学方法。和陈国主持人参加2023年职业院校教学能力比赛，通过不懈的努力和团队的协作，取得了国赛二等奖的历史性突破，为学校赢得了荣誉。2024年，在组团式的加持下，荣获贵州省教学能力比赛（思政组）一等奖，进一步证明了在团队的支持下迅速成长。</p> <p>在组团式帮扶下，副主编参编南海区信息技术学校主导的十四五国家规划教材《直播运营实务》教材，将最新的行业知识和技能融入到教材中，为学生提供了更加实用和前沿的学习资源。参与黔东南州州级课题立项1个，通过深入研究和实践，为教育教学的发</p>		




	<p>展贡献了自己的智慧和力量。</p> <p>负责学校省级优质校、东西部协作示范性、校风学风示范校、新型职业农民培训基地、州级中职示范性的申报工作并完成立项通过。</p> <p>在成果中，负责和团队老师们一起将教学方法和育人模式推广到本校。</p> <p>本人签名：欧德先</p> <p>2025年9月5日</p>
政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>欧德先同志政治立场坚定，深入学习贯彻党的教育理论，坚决执行上级教育决策部署。负责佛山帮扶团队教学改革在榕职的落地，教学管理与业务能力突出，牵头推进多项教学改革，成效显著，取得国赛二等奖的历史性突破。经核查，无任何违法犯罪记录，无违反师德及纪律的不良行为，政治思想与履职表现俱佳。</p> <p>(单位党组织公章)</p> <p>2025年9月5日</p>

第(9)完成人姓名	叶琼玉	性别	女
政治面貌	党员	民族	汉族
出生年月	1979年11月	工龄/教龄	22年
工作单位	南海区信息技术学校	现任职务	
最后学历	本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	酒店英语 高考英语	联系电话	0757-86685603
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年获全国职业院校技能大赛教学能力比赛获全国一等奖、广东省国赛遴选一等奖、广东省一等奖		
主要贡献	<p>成果团队的核心成员，主要承担了酒店英语课程的改革任务，并在团队教学能力比赛中发挥了重要作用。通过各级给类比赛，和团队一起提炼出了“四课堂”育人评价体系，这一创新举措极大地丰富了成果的评价机制。在实践和教研的过程中，不断优化和提升教学成果的效能，协助主持制定了酒管专业人才培养方案，组织专业教师团队设计并制定了完整的课程体系，并对多门课程的标准进行了修订。</p> <p>在学术研究方面，发表了多篇与本教学成果紧密相关的论文，并主编了两本职业教育高考教材。在2020年，和团队一起在全国职业院校技能大赛教学能力比赛中荣获全国一等奖，同时在广东省国赛遴选中荣获一等奖，并获得了广东省一等奖的殊荣。同年被评为南海区优秀教师。2021年获得南海区教育局直属的“优秀党员”称号，并荣获基础教育教学改革先进个人的荣誉。</p>		

	<p>在成果中负责和团队老师们一起将教学方法推广到南海区内其他中职学校。</p> <p>本人签名：叶琼玉</p> <p>2025 年 9 月 5 日</p>
政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>叶琼玉同志坚决拥护党的教育方针，始终以正确政治导向引领教学。思想品德良好，恪守教师职业道德，关爱学生成长，耐心答疑解惑。高考辅导成果显著，所带学生英语成绩提升明显，多人考入理想院校。经核查，无任何违法违规记录，以专业与责任践行教师使命。</p> <p>(单位党组织公章)</p> <p>2025 年 9 月 5 日</p> 



第(10)完成人姓名	邹俊	性别	男
政治面貌	党员	民族	汉族
出生年月	1980 年 1 月	工龄/教龄	23 年
工作单位	佛山市南海区信息技术学校	现任职务	
最后学历	本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	高考英语	联系电话	0757-86685603
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019-2023连续4次获广东省职业院校技能竞赛一等奖指导教师		
主要贡献	<p>成果的主要完成人，在英语学科的教学过程中，创新性地引入了“Ladder 六步任务驱动法”，这一方法显著提高了学生的学业成绩以及在各类竞赛中的表现。此外，还负责将这一成果推广到本校的其他专业和学科组中，以期在更广泛的范围内提升教学效果。</p> <p>从 2018 年到 2023 年，担任了学生技能竞赛英语赛项的指导教师。在此期间，对英语技能竞赛进行了深入的研究，并积累了丰富的实践经验。积极推进相关课程的教学方式改革以及学业考核评价体系的创新，并在英语竞赛班级中进行了具体的改革和实践。在我和团队老师的指导下，学生们取得了优异的成绩，包括在广东省职业院校技能竞赛英语赛项中获得的一等奖（特等奖）7 项，在佛山市中职学校技能大赛英语赛项中获得的一等奖 7 项，以及在市级及以上比赛中获得的 20 余项奖励。</p> <p>在学术研究方面也取得了显著成果，发表了 3 篇与本成果相关</p>		

	<p>的论文，主持并参与了3项相关课题的研究工作。主编了一本教材，并参与编写了5本教材，这些教材在教学实践中得到了广泛应用，进一步推动了教学方法的创新和教学质量的提升。</p> <p>在成果中负责和团队老师们一起将教学方法推广到南海区内其他中职学校。</p> <p>本人签名：邹俊</p> <p>2025年9月5日</p>
政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>邹俊同志政治立场坚定，恪守教师职业道德规范，有良好的品德修养。教学能力强，长期从事英语教学工作，具有丰富的教学经验，教学成绩优秀，创新性地引入了“Ladder 六步任务驱动法”，辅导学生英语技能竞赛多次荣获省市一等奖。经核查，无任何违法犯罪记录，无违反师德及纪律的不良行为，政治思想与履职表现俱佳。</p> <p>(单位党组织公章)</p> <p>2025年9月5日</p> 

第(11)完成人姓名	伍心悦	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1996 年 10 月	工龄/教龄	6 年
工作单位	佛山市南海区信息技术学校	现任职务	
最后学历	本科	职称	助理讲师
现从事工作及专业领域	商务英语	联系电话	
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年获全国职业院校技能大赛教学能力比赛获全国一等奖、广东省国赛遴选一等奖、广东省一等奖		
主要贡献	<p>成果的主要完成人，在英语学科的教学过程中，率先引入“双导四融六步驱动”教学模式。这种模式的引入，不仅大幅提升了学生在专业课程中的成绩，还显著提高了他们在各类证书考试中的成绩。</p> <p>负责将这一教学模式推广到本校的其他专业和学科组中，取得了显著的辐射效果。通过团队成员之间的互相促进，成果的主要完成人在教科研方面的水平也得到了极大的提升。</p> <p>在 2019 年至 2025 年期间，成果的主要完成人担任了学校商务英语专业教师的教师。在此期间，在 FIF 口语训练 APP 上自建了一个教学资源题库，并在此基础上形成了一套完善的英语竞赛校本培训体系。并积极推进相关课程的教学方式和学业考核评价的改革，在英语竞赛班级中进行了改革和实践。学生参加实用英语交际职业技能等级水平考核的通过率达到了惊人的 100%。</p> <p>本人还积极总结自己的教学经验，并将这些经验形成可借鉴的</p>		



	<p>文字材料。</p> <p>同时本人还参与了相关课题的研究工作，并参编了一本教材。完成了本教学成果奖申报的资料收集工作，为成果的申报和推广做出了重要贡献。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：伍心悦</p> <p style="text-align: right;">2025 年 9 月 5 日</p>
政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>伍心悦同志政治立场坚定，思想品德端正，有良好的品德修养。教学能力强，率先引入“双导四融六步驱动”教学模式，荣获获全国职业院校技能大赛教学能力比赛获全国一等奖、广东省国赛遴选一等奖、广东省一等奖。经核查，无任何违法犯罪记录，无违反师德及纪律的不良行为，政治思想与履职表现俱佳。</p> <p style="text-align: right;">(单位党组织公章)</p> <p style="text-align: right;">2025 年 9 月 5 日</p>





第(12)完成人姓名	田辉	性别	男
政治面貌	党员	民族	汉
出生年月	1982 年 1 月	工龄/教龄	23 年
工作单位	佛山市南海区信息技术学校	现任职务	
最后学历	本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	基础英语	联系电话	
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年教学案例获2024年广东省英语学科“说教材”案例评比“一等奖”		
主要贡献	<p>成果主要完成人，积极主动地在商务英语学科教学中引入“双导 四融 六步驱动”教学模式。这种模式通过校企双导师的教学合作，将企业的真实案例植入教学过程中，引入企业岗位任务，从而驱动学生积极参与专业学习。这种创新的教学方法显著提升了商务英语专业学生的学业成绩。</p> <p>在 2019 年至 2025 年期间，担任了商务英语专业多门核心课程的主讲教师。在此期间在专业课程中开展了教学方法的改革与实践，还成功形成了一套具有可推广性的专业英语教学体系。</p> <p>2024 年参加了广东省英语学科“说教材”案例评比，并荣获“一等奖”。</p> <p>先后被评为 2018 年度南海区先进教育工作者、2020 年度南海区科研先进个人以及 2022 年度南海区先进教育工作者。</p> <p>本人积极总结教育教学经验，并将其形成文字材料。主持完成</p>		

	<p>了一项省级课题，并参与了一项市级课题。主编了一本中职专业教材，并参编了另一本教材。在学术研究方面，发表了五篇论文，并创建了一个企业工作室。</p> <p>完成了本教学成果奖申报的资料收集工作，确保了申报材料的完整性和准确性。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：田辉</p> <p style="text-align: right;">2025 年 9 月 5 日</p>
<p>政治思想表现情况</p>	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>田辉同志政治立场坚定，深入学习贯彻党的教育理论，紧密团结在学校党委周围，认真完成岗位职责。积极主动在商务英语学科教学中引入“双导 四融 六步驱动”教学模式。积极开展课堂教学方法改革，教科研成果显著。经核查，无任何违法犯罪记录，无违反师德及纪律的不良行为，政治思想与履职表现俱佳。</p> <p style="text-align: right;">(单位党组织公章)</p> <p style="text-align: right;">2025 年 9 月 5 日</p>



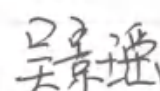



第(13)完成人姓名	姚龙业	性别	男
政治面貌	党员	民族	汉
出生年月	1971 年 3 月	工龄/教龄	33 年
工作单位	佛山市南海区信息技术学校	现任职务	系部主任
最后学历	本科	职称	中学英语高级教师
现从事工作及专业领域	基础英语	联系电话	
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016 年 7 月在第十二届全国中等职业学校“文明风采”竞赛活动中，荣获优秀指导教师奖 2024 年 12 月论文《学生抑郁的辅导方法》在 2024 年度“广东省职业能力建设优秀论文”评选中荣获胜奖。		
主要贡献	<p>成果的主要完成人，在英语学科的教学过程中，积极实施了“任务驱动教学”模式。这种模式以具体、可操作的“任务”为载体，让学生在完成任务的过程中，主动学习英语知识，锻炼语言应用能力。这种教学方式强调“做中学”，通过实际操作和实践，大幅提升了学生的学习成绩。在全校 28 个班级中，所任教的 24 电商 1 班和 24 电商 2 班分别排在第 3 名和第 6 名，显示出显著的教学效果。在区统考中，24 电商 1 班更是取得了第 3 名的好成绩。</p> <p>本人负责将这种教学模式推广到本校其他专业和学科组，获得了较好的辐射效果。通过成果团队的互相促进，个人的教科研水平也有很大的提升。在 2019 年至 2024 年期间，主持了中职英语在线网络精品课程建设项目《英语基础模块一》，并通过学校结题鉴定。同时参与了语法教程教材第五章的编写，并参与开发了英语等级考</p>		

	<p>试校本培训教材。</p> <p>在 PET 口语训练和考证备考中，本人形成了一套完善的英语考证校本培训体系，为学生提供了有效的备考支持。</p> <p>本人积极总结教学经验，并将这些经验形成可借鉴的文字材料，为其他教师提供了宝贵的参考。完成了本教学成果奖申报的资料收集工作，为成果的申报和推广提供了有力的支持。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2025 年 9 月 5 日</p>
政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>姚龙业同志政治立场坚定，思想品德端正，有良好的品德修养。长期从事英语教学工作，具有丰富的教学经验，教学成绩优秀。积极实施了“任务驱动教学”模式，推广到本校其他专业和学科组，获得了较好的辐射效果。经核查，无任何违法犯罪记录，无违反师德及纪律的不良行为，政治思想与履职表现俱佳。</p> <p style="text-align: right;">(单位党组织公章)</p> <p style="text-align: right;">2025 年 9 月 5 日</p> <div style="text-align: right;">  </div>

第(14)完成人姓名	吴景瑶	性别	女
政治面貌	党员	民族	汉
出生年月	1979 年 9 月	工龄/教龄	21 年
工作单位	佛山市南海区信息技术学校	现任职务	
最后学历	本科	职称	中级讲师
现从事工作及专业领域	高考英语	联系电话	
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年获国际汉语教学职业能力大赛优秀奖		
主要贡献	<p>深耕职业教育 21 年,深刻理解中职学生学习特点与需求,以“没有教不会的学生,只有找不到的方法”为教学理念,在本中职英语教学改革教学成果的研发、实践与推广中,发挥关键作用:</p> <p>一是以丰富教学经验支撑成果核心环节,提升成果实践实效。在教学成果“六步驱动”模式构建与实践,针对学生基础差异问题,将因材施教、趣味教学理念融入成果设计,尝试把 AI 语音测评、智能错题分析工具与生动严谨的教学风格结合,搭建适配中职学生的 AI 实训场景。通过工具辅助实时调整学生发音、明确薄弱点,同时兼顾教学知识性与趣味性,有效激发学生学习潜能,让成果更贴合中职教学实际。</p> <p>二是用卓越教学实绩印证成果价值,助力成果推广。在成果实践过程中,依托自身突出的竞赛辅导与认证考试指导能力,以实绩验证成果有效性:辅导学生获职业技能大赛市级一等奖、省级二等奖,展现成果对学生技能提升的推动作用;在英语等级考试(PETS、</p>		



	<p>职业英语等级证书等) 辅导中, 所带学生年均通过率超 90%, 远超平均水平。</p> <p>配合团队推广成果时, 以这些真实实绩为案例, 整理英语学科成果中“技术应用+模块设计”经验, 参与开发跨专业资源, 通过培训、教研推动成果覆盖本校其他专业, 获师生认可。</p> <p>在成果总结阶段, 将“因材施教”理念与 21 年教学实践结合, 参与成果物化工作, 参编教材 1 本、发表论文 2 篇, 把成果实践做法与自身教学经验融合, 负责教学成果奖申报资料收集, 系统梳理成果研发材料。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2025 年 9 月 5 日</p>
政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象, 以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>吴景瑶同志热爱祖国, 坚定拥护中国共产党的领导和中国特色社会主义制度, 作风正派, 具有良好的品德修养。爱岗敬业, 始终坚守教学一线、深耕职业教育。在本成果的研发、实践与推广中, 发挥重要作用, 为成果申报提供基础保障。经核查, 无任何违法犯罪记录, 社会形象好, 政治思想与履职表现俱佳。</p> <p style="text-align: right;">(单位党组织公章) </p> <p style="text-align: right;">2025 年 9 月 5 日</p>

### 三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	南海区信息技术学校	主管部门	南海区教育局
联系人	焦玉君	职务	书记
办公电话	0757-86685603	手机	
通讯地址	佛山市南海区信息技术学校	电子邮箱	
主要贡献	<p>在“三教改革”（教师、教材、教法改革）深化推进的背景下，组织中职英语教学团队以提质增效为核心目标，进行教学改革。</p> <p>牵头构建“双导”师资培育机制，破解教师能力瓶颈。学校牵头外贸企业、酒店等组建校企合作协同育人团队，建立长效机制保障团队合作。</p> <p>近年来组织10余场专题培训与跨校教研，推动12名教师获得行业英语认证，培育出4名中职英语教学名师，教师团队在省级教学能力大赛中斩获一等奖2项，国赛一等奖1项，有效夯实“三教改革”的师资根基。</p> <p>同时紧扣中职教育“岗课赛证”融合要求，学校主导将行业标准、岗位需求、职业技能竞赛内容、职业资格证书考点“四融”进英语课程体系，开发《中职酒店英语岗位实训手册》《跨境电商英语项目教程》《酒店英语活页教材》等8本特色校本教材和英语高职高考类教材教辅10余本。</p> <p>学校在中职课堂推行项目教学法、任务驱动法、情景教学法，引导英语教学团队依托智慧教室与虚拟仿真实训平台，打造“线上+线下”混合式课堂。改革实施以来，学生英语考证通过率提升达</p>		

35%，在省级中职学生英语技能竞赛中获奖10余项，毕业生岗位英语适配度获合作企业高度认可，切实提升了人才培养质量。

学校积极发挥辐射引领作用，先后承办 5 场省级中职英语教学改革研讨会，接待 30 余所兄弟院校到校交流学习，改革经验被推广到区内中职学校和对口帮扶榕江中等职业学校，为推动中职英语教育高质量发展作出重要贡献。

单位盖章



2025年9月4日



第(2)完成单位名称	贵州省黔东南州榕江县中等职业学校	主管部门	榕江县教育局
联系人	赵荣碧	职务	书记
办公电话		手机	15008551502
通讯地址	贵州省黔东南州榕江县中等职业学校	电子邮箱	rjzxbgs@126.com

主要贡献

榕江县中等职业学校是榕江县唯一的一所公办中等职业学校，学校占地面积180亩。在佛山市南海区信息技术学校的对口帮扶下，2022年被黔东南州教育局评为州级中等职业学校示范校、贵州省“中职强基工程”学校和广东省教育厅贵州省教育厅“十四五”粤黔教育共建100所协作帮扶示范校；2023年评为贵州省“优质中等职业学校”、“3+4”中本贯通试点学校、东西部协作示范校和贵州省校风学风示范校；2024年被评为全国青少年校园足球特色学校。

2022年将“双导 四融 六步驱动”教学模式引入，教师成长迅速，实现在各级各类比赛中弯道超车，近年来共荣获省级“优质专业”1个；学生技能大赛省级二等奖2项，三等奖12项；教师各类大赛国家级二等奖1项，国家级三等奖2项，典型案例1项，实现榕江职校技能大赛获得国家级奖项“零”的突破。贵州省级一等奖9项，省级二等奖3项，省级三等奖1项等的好成绩。



#### 四、推荐意见

根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见，加盖推荐单位公章。

我校公共基础部英语课程“双导 四融 六步驱动”改革，是深化“三教改革”的关键成果，兼具创新性、实效性 with 推广价值。

双导机制以“协议定责、激励提效、评价控质”构建校企闭环，明确外贸、酒店企业导师选聘与英语教学职责，推动行业资源入课堂；分层激励与多元评价保障落地，企业导师课堂参与率50%、双师型教师占比100%，为后续改革筑牢支撑。

四融课程融合“岗位需求、赛证要求、课程思政、四新技术”：商英模块融入跨境电商英语场景，酒管模块嵌入竞赛要点，挖掘思政内涵并借数字化测评、虚拟仿真优化教学，实现英语与职业、数字素养协同提升。

六步驱动法的阶梯设计，由易至难由浅入深，符合学生发展规律，用外贸函电、酒店英语等真实问题驱动学习，打破传统英语“重理论轻应用”局限。

成果从教师角度出发，有一定的创新和示范作用，2019年至今超过了4年以上的教育教学实践检验，在提高人才培养质量、实现课程改革目标等方面形成系列成果，实践成效比较显著。该模式复制推广辐射校内多专业、区内4所中职，帮扶贵州榕江职校复制应用，推广至黔东南其他职校，取得良好成效，获社会认可。

特此推荐。

推荐单位公章



## 五、附件

1. 反映成果的总结报告
2. 其他支撑材料（不做具体要求，自行确定）
3. 必要的佐证材料目录（相关材料请在评审专栏提供）



